ESE HOSPITAL SAN JOSE

LINEA: SALUD INFANTIL

ESTRATEGIA: "GUARDIANES DE LA INFANCIA, PROTECTORES DE FUTURO"
Educación y comunicación para la Promoción de la Salud Infantil

Nombre del profesional: Dayana García Restrepo

Profesión: Enfermera

Fecha de ejecución: 9/04/2026

Lugar de la capacitación: Centro de Desarrollo Infantil modalidad familiar

Hora de inicio: 2:00 pm

Hora de finalización: 5:00 pm

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Encuentro 1: Creciendo con salud: crianza positiva, prevención de enfermedades y cuidado en el hogar
2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Objetivo general:

Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de madres, padres y cuidadores frente a la crianza positiva, la prevención de enfermedades transmisibles y el cuidado adecuado en el hogar, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas y a la generación de entornos protectores en el marco de la estrategia “Guardianes de la infancia, protectores de futuro”.

Objetivos específicos:

- Identificar las principales pautas de crianza positiva que favorecen el desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas.
- Reconocer los cambios esperados en el crecimiento y desarrollo infantil según la edad.
- Promover la importancia de la vacunación como medida fundamental para la prevención de enfermedades transmisibles.
- Fomentar prácticas de higiene y autocuidado en el hogar como estrategia de protección de la salud.
- Sensibilizar sobre la prevención de accidentes en el hogar y situaciones de riesgo infantil.
- Fortalecer la capacidad de respuesta de los cuidadores frente al manejo inicial del niño enfermo en casa.

- Promover entornos familiares seguros, protectores y libres de violencia.

3. CURSO DE VIDA

Primera infancia e infancia.

La intervención está dirigida a **padres, madres y cuidadores de niños y niñas de la zona urbana**, quienes cumplen un rol fundamental en el cuidado, protección y desarrollo integral de la población infantil.

Se reconoce a los cuidadores como actores clave en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la garantía de los derechos de la infancia.

4. METODOLOGIA

El desarrollo del encuentro se llevará a cabo mediante un enfoque integral, participativo, educativo, preventivo y comunitario, centrado en el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento, orientado al fortalecimiento de las capacidades de madres, padres y cuidadores como actores fundamentales en la protección y desarrollo integral de la infancia.

La sesión tendrá una duración total de **3 horas**, distribuidas en momentos pedagógicos que permitan la apropiación progresiva de los contenidos, favoreciendo la comprensión, reflexión y aplicación práctica en el entorno familiar y comunitario.

Inicialmente, se aplicará un pretest diagnóstico, orientado a identificar los conocimientos previos de los participantes frente a los temas de crianza positiva, prevención de enfermedades y cuidado infantil en el hogar. Este instrumento permitirá ajustar la intervención educativa a las necesidades reales del grupo, identificando vacíos de conocimiento, creencias erróneas y prácticas que requieren fortalecimiento.

Posteriormente, se realizará una exploración de saberes previos**,** mediante preguntas orientadoras, lluvia de ideas y diálogo participativo, lo que facilitará la identificación de creencias, prácticas culturales, experiencias cotidianas y formas de cuidado utilizadas por los participantes en su entorno familiar. Esta fase permitirá generar un punto de partida para el aprendizaje, promoviendo la participación activa y el reconocimiento del conocimiento empírico.

El desarrollo temático se organizará en tres módulos**,** permitiendo abordar de manera estructurada los contenidos, facilitando la comprensión, reflexión y aplicación práctica, así como la integración de los diferentes componentes del cuidado infantil.

Durante la sesión se implementarán estrategias metodológicas activas, orientadas a promover la participación, el análisis crítico y la apropiación del conocimiento, tales como:

• Exposición dialogada con lenguaje claro, sencillo y contextualizado
• Lluvia de ideas para identificación de conocimientos previos
• Discusión grupal basada en experiencias reales
• Análisis de casos relacionados con situaciones cotidianas
• Ejemplificación con situaciones del entorno familiar
• Actividades prácticas y participativas
• Retroalimentación permanente por parte del profesional de salud

• Resolución de dudas en tiempo real
• Construcción colectiva de conclusiones

Se promoverá un ambiente de confianza, respeto, inclusión y participación activa, donde los asistentes puedan compartir experiencias, expresar sus opiniones y fortalecer aprendizajes desde su realidad, favoreciendo el intercambio de saberes y el aprendizaje entre pares.

Además, se tendrá en cuenta el enfoque de **determinantes sociales de la salud**, reconociendo que factores sociales, económicos, culturales y familiares influyen directamente en el cuidado infantil, el acceso a servicios de salud y la adopción de prácticas saludables.

Asimismo, se incorporará un enfoque de **derechos y protección de la infancia**, resaltando la importancia del rol del cuidador como garante del bienestar físico, emocional y social del niño.

MATERIALES NECESARIOS

• Espacio adecuado (salón amplio, ventilado e iluminado)
• Sillas organizadas en forma participativa (círculo o semicircular)
• Tablero y marcadores
• Computador y proyector (si se dispone)
• Cartillas educativas
• Láminas ilustrativas sobre desarrollo infantil y vacunación
• Formatos de pretest
• Hojas y lapiceros
• Material didáctico para actividades
• Fichas de trabajo para ejercicios grupales
• Recursos visuales (afiches, imágenes)
• Guías prácticas para el hogar

DESARROLLO DEL ENCUENTRO
1. INTRODUCCIÓN (30 minutos)

• Presentación del profesional de enfermería
• Presentación de los participantes
• Socialización de la estrategia “Guardianes de la infancia, protectores de futuro”
• Explicación de los objetivos del encuentro
• Aplicación del pretest
• Exploración de saberes previos mediante preguntas como:

o ¿Cómo cuidan a sus hijos cuando están enfermos?
o ¿Qué entienden por crianza positiva?
o ¿Qué hacen para prevenir enfermedades en sus hijos?
o ¿Por qué creen importante la vacunación?
o ¿Qué riesgos identifican en su hogar para los niños?

✔ Se busca generar confianza, participación y diagnóstico inicial del grupo.

MÓDULO 1: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CRIANZA POSITIVA (60 minutos)

Se abordarán los siguientes contenidos:

• Concepto de crecimiento y desarrollo infantil
• Cambios físicos, emocionales y sociales esperados según la edad
• Importancia del apego y vínculo afectivo
• Pautas de crianza positiva
• Comunicación asertiva en la familia
• Estimulación temprana y su impacto en el desarrollo
• Rol del cuidador en el desarrollo integral del niño

Análisis:
Se enfatizará que la crianza positiva fortalece el desarrollo emocional, mejora la autoestima, promueve la seguridad afectiva y previene conductas de riesgo en la infancia, contribuyendo al bienestar integral del niño.

MÓDULO 2: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (60 minutos)

Se desarrollarán los siguientes temas:

• Importancia de la vacunación en niños y gestantes
• Esquema nacional de vacunación vigente
• Enfermedades prevenibles por vacunas
• Medidas de higiene:

o Lavado de manos adecuado
o Consumo de agua segura
o Higiene oral
o Manipulación adecuada de alimentos

• Importancia de los controles de crecimiento y desarrollo

Análisis:
La vacunación y las prácticas de higiene son estrategias fundamentales para reducir la morbilidad y mortalidad infantil, prevenir enfermedades transmisibles y garantizar un adecuado desarrollo físico y social.

MÓDULO 3: CUIDADO EN EL HOGAR Y PREVENCIÓN DE RIESGOS (60 minutos)

Temas a desarrollar:

• Identificación de riesgos en el hogar
• Prevención de accidentes:
o Caídas
o Quemaduras
o Intoxicaciones
o Asfixias

• Prevención del maltrato infantil
• Signos de alarma en el niño enfermo
• Manejo inicial del niño enfermo en casa
• Cuándo acudir a un servicio de salud

Análisis:
El reconocimiento oportuno de riesgos y signos de alarma permite prevenir complicaciones, reducir la mortalidad infantil y garantizar una atención oportuna y adecuada en situaciones de emergencia.

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA (20 minutos)

Dinámica: **“Protegiendo a nuestros niños”**

• Análisis de casos reales
• Identificación de riesgos
• Propuesta de soluciones
• Socialización grupal
• Retroalimentación del profesional

Objetivo:
Aplicar los conocimientos en situaciones reales del entorno familiar, fortalecer la toma de decisiones y promover prácticas seguras de cuidado infantil.

CIERRE (10 minutos)

• Retroalimentación general
• Resolución de dudas
• Refuerzo de mensajes clave
• Reflexión sobre el rol del cuidador
• Invitación a próximos encuentros
• Motivación para aplicar lo aprendido en el hogar

Dayana García R.

DAYANA GARCIA RESTREPO
Enfermera PIC DTSC